

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**CLASSE 2 M**

**Disciplina: STORIA**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Elaborato e scritto dal docente: GARBERO LUISELLA**

Per quanto riguarda le finalità della disciplina, gli standard minimi di apprendimento in termini di conoscenze e di abilità da raggiungere al termine del biennio, gli obiettivi trasversali, cognitivi e comportamentali, i parametri di valutazione ed il ruolo specifico delle discipline storico-letterarie, si rimanda al “Piano annuale di materie letterarie” per l’a.s.2023/2024, discusso ed approvato in sede di Dipartimento.

Libro di testo in adozione:

Svolte, Conoscere il passato capire il presente, Dall’Impero romano all’Alto Medioevo, di M.Fossati, G. Luppi, Pearson

RIPASSO - L’ascesa di Roma, la grande espansione, da Cesare a Pompeo.

MODULO 1 - L’IMPERO E LA PAX ROMANA  
COME MUORE UNA REPUBBLICA  
AUGUSTO E LA NASCITA DEL PRINCIPATO  
L’IMPERO DI AUGUSTO E LE NUOVE CONQUISTE  
LA DINASTIA GIULIO - CLAUDIA  
LA DINASTIA FLAVIA

MODULO 2 - L’IMPERO DALL’APOGEO ALLA CRISI  
L’ETA’ AUREA DELL’IMPERO  
L’ETA’ DEI SEVERI  
UN GRANDE IMPERO MULTINAZIONALE  
LA RIVOLUZIONE CRISTIANA  
A EST DELL’IMPERO: PARTI, INDIANI, CINESI

MODULO 3 - IL TRAMONTO DEL MONDO ANTICO  
LA CRISI DELL’IMPERO NEL III SECOLO  
LE RIFORME DI DIOCLEZIANO  
LE SCELTE DI COSTANTINO  
DA GIULIANO A TEODOSIO: LA RELIGIONE DELL’IMPERO  
L’IMPERO CRISTIANO

MODULO 4 - UN NUOVO SCENARIO PER LA STORIA DELL’OCCIDENTE  
LA FINE DELL’IMPERO D’OCCIDENTE  
ROMANI E BARBARI FRA SCONTRO E INCONTRO

REGNI BARBARICI IN TERRITORIO ROMANO  
IL RUOLO DELLA CHIESA E IL MONACHESIMO

MODULO 5 - L'ORIENTE MEDIEVALE  
BISANZIO E L'IMPERO D'ORIENTE  
L'IMPERO DI BISANZIO FRA ESPANSIONE E CRISI  
L'ISLAM: UNA NUOVA RELIGIONE UNIVERSALE  
L'ISLAM TRA UNITA' E DIVISIONI

MODULO 6 - L'OCCIDENTE MEDIEVALE  
I LONGOBARDI IN ITALIA  
I FRANCHI AL CENTRO D'EUROPA  
LA CHIESA E IL DESTINO DELL'ITALIA

CENNI SUL FEUDALESIMO

Alba, l'1/06/2024

Prof.ssa Garbero Luisella